

Содержание

1. Общие положения	стр.3
2. Цель и планируемые результаты обучения	стр.3
3. Учебный план	стр.5
4. Учебный график	стр.5
5. Рабочая программа	стр.6-8
6. Условия реализации программы	стр.8-9
7. Оценка качества освоения программы	стр.9-12
Вопросы	
Ключи к контрольным вопросам	
8. Нормативно-правовое, учебно-методическое и информационное обеспечение	стр.12

I. Общие положения

Образовательная программа «Оказание первой помощи пострадавшим» разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм), Постановления Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда"(вместе с "Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда", далее Правила).

Слушателями являются работники организаций.

Объём: 8 часов, сроки обучения: 1 день, форма обучения: очная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим проводится не реже 1 раза в 3 года (п.36 Правил).

II. Цель и планируемые результаты обучения

Целью программы является получение работниками знаний, умений и навыков, позволяющих оказать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Слушатели должны **ЗНАТЬ**:

- способы перемещения пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
- правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;

правила оказания первой помощи при отравлениях

Слушатели должны **УМЕТЬ**:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья и для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.

Слушатели должны **ВЛАДЕТЬ**:

- применять различные способы перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий);
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;

- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);

III. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Всего часов	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	0,5	0,5	
1.1	Правовые основы оказания первой помощи			
1.2	Организационные основы оказания первой помощи			
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2,5	1	1,5
2.1	Оказание первой помощи при отсутствии сознания			
2.2	Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации			
2.3	Оказание первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути			
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	1	1
3.1	Оценка состояния пострадавшего			
3.2	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях			
3.3	Оказание первой помощи при травмах различных частей тела			
4	Оказание первой помощи при прочих состояниях	2	1	1
4.1	Оказание первой помощи при воздействии повышенных и пониженных температур			
4.2	Оказание первой помощи при отравлениях			
	Тест	1		
	Итого	8		

IV. Учебный график

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной деятельности	Распределение учебной нагрузки по дням	Всего часов
			1	
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	лекционные занятия	0,5	0,5
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	лекционные занятия	1	2,5
		практические занятия	1,5	
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	лекционные занятия	1	2
		практические занятия	1	

		занятия		
4	Оказание первой помощи при прочих состояниях	лекционные занятия	1	2
		практ.занятия	1	
5	Тест		1	1
				8

VI. Условия реализации Программы

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация Программы обеспечена кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование и (или) прошедшие повышение квалификации, соответствующее преподаваемым темам (лекциям), представленных в учебно-тематическом плане.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализуемая Программа обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения.

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с контроллером «Александр» для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
Коврики	шт.	4
Расходные материалы		
Аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам)	комплект	2
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства, перчатки, накладки	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1
Учебный фильм «Оказание первой помощи пострадавшим»		1
Презентация «Оказание первой помощи пострадавшим»		1
Наглядные пособия (слайды, плакаты): «Техника реанимации», «Перенос пострадавших», «Ожоги. Отравления. Обморожение» и т.п.	комплект	1
Технические средства обучения		
Мультимедийный проектор	шт.	1
Персональный компьютер (ноутбук)	шт.	1

VII. Оценка качества освоения программы

(формы аттестации и оценочные материалы)

Практические навыки оказания первой помощи оцениваются в форме формализованного наблюдения после прохождения каждой темы учебной программы.

Результат проверки знания по вопросам оказания первой помощи пострадавшим осуществляется аттестационной комиссией и оформляется протоколом. Проверка знаний проводится в виде контрольных тестовых вопросов письменно.

Ответ слушателя оценивается одной из следующих оценок: «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» ставится при количестве верных ответов не менее 80%.

VIII. Нормативно-правовое, учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Постановления Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" (вместе с "Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда").
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
6. Приказ Минтруда России от 15.12.2020 N 903н "Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок".
7. Постановление Правительства РФ от 15.12.2000 № 967 «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний».
8. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24 октября 2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».